

Отдел по образованию, спорту и молодёжной политике
Администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Старополтавская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области

Принята на заседании
Педагогического совета
«Старополтавская СШ»
29.08. 2025 года № 230

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Старополтавская СШ»
 Н.М. Канева

Рабочая программа внеурочной деятельности
Естественнонаучной направленности
(Агрокласс)
«Я в агро»

Возраст учащихся 12-13 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель
Шевченко С.П., учитель биологии

Старая Полтавка
2025

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» является задача создания системы специализированной, профильноориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. В Федеральной целевой программе социально-экономического развития села особая роль отводится подготовке кадров для сельского производства, грамотных фермеров, хозяев приусадебного подворья, что задает ключевой ориентир для развития сельской школы.

Школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник школы должен стать

всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Естественно-научная программа дополнительного образования «Я в агро» реализуется в рамках деятельности МКОУ «Старополтавская СШ». Данная программа составлена на основе изученной литературы в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (вступил в силу 01 сентября 2013г.) (далее Закон);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года № ВК – 641/ 09 « О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- локальных актов учреждения.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы: введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и производителей в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Популяризация аграрного образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в области и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2. Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- Развивать обще-учебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Привитие чувства любви к родной земле;
- Воспитание трудолюбия детей;
- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 12-13 лет. Общее количество в группе: 25 человек

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год.

Сроки освоения программы: 1 год обучения – с сентября 2025 по май 2026 гг.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

В случае выездов на экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

Состав группы: группа состоит из учащихся 7А класса МКОУ

«Старополтавская СШ» в количестве 25 человек.

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы),

организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Экскурсии организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Старополтавского района Волгоградской области.

Форма проведения занятий: очная

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа «Я в агро» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в АПК.
2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса Новгородской области.
3. Участие детей в мероприятиях различного уровня.
4. Участие детей в профориентационных мероприятиях, организованных Комитетом сельского хозяйства Волгоградской области.

Способы определения результативности:

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса	Беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение результатов обучения	Опрос
В конце учебного года		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей	Творческая работа, коллективная рефлексия, самоанализ.

Содержание программы на 2025-2026 г.

№	Наименование раздела, темы	Содержание
1	Растениеводство.	Роль зеленых растений в природе и сельском хозяйстве.
2	Знакомство учащихся с составом почвы на территории Волгоградской области (Старополтавский район)	Законы земледелия. Понятие о почве и ее плодородии. Типы почв. Классификация почв.
3	Современная система земледелия и севооборота	Севооборот. Зональные системы земледелия. Классификация. Специальные приемы обработки почвы
4	Виды удобрений.	Классификация удобрений, условия их хранения, сроки внесения. Расчет доз органических и минеральных удобрений
5	Охрана природы и здоровья человека.	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
6	Полевые и овощные культуры.	Зерновые культуры, строение, биологические особенности. Озимые культуры и их технологии возделывания. Ранние яровые культуры и технология возделывания. Пропашные культуры и технология их возделывания. Кормовые культуры и их биологические особенности.
7	Профессии, связанные с сельским хозяйством.	Основные моменты
8	Вредители сельскохозяйственных растений.	Составление классификационной таблицы.
9	Болезни растений.	Классификация болезней растений и меры борьбы с ними. Практическая работа «составление классификационной таблицы вредителей и болезней с/х культур»
10	Сорные растения.	Классификация сорных растений и меры борьбы с ними.
11	Цветоводство.	Основные моменты
12	Хранение и переработка продукции	Основные моменты
13	Программирование урожайности, сроки, способы посева	Контроль за качеством посевных работ. Расчет нормы высева и посевной годности семян. Программирование урожайности с/х культур.

Учебно-тематический план на 2025-2026 г

№ раздела	№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	Дата проведения
			Теория	Практика	Всего		
1	1	Растениеводство. Вводный урок	2		2	Опрос	
	2	Роль зеленых растений в природе и сельском хозяйстве	1				
2		Знакомство учащихся с составом почвы на территории Волгоградской области (Старополтавский район)	3	1	4	Тест	
	3	Законы земледелия	1				
	4	Понятие о почве и ее плодородии	1				
	5	Типы почв		1			
	6	Классификация почв	1				
3		Современная система земледелия и севооборота	3	1	4	Опрос	
	7	Севооборот	1				
	8	Зональные системы земледелия	1				
	9	Классификация	1				
	10	Специальные приемы обработки почвы		1			
4		Виды удобрений	1	2	3	Тест	
	11 12	Классификация удобрений, условия их хранения, сроки внесения	1	1			
	13	Расчет доз органических и минеральных удобрений		1			
5	14	Охрана природы и здоровья	1		1	Опрос	

		человека					
6		Полевые и овощные культуры	3	2	5	Промежуточная аттестация	
	15	Зерновые культуры, строение, биологические особенности	1				
	16	Озимые культуры и их технологии возделывания	1				
	17	Ранние яровые культуры и технология возделывания		1			
	18	Пропашные культуры и технология их возделывания	1				
	19	Кормовые культуры и их биологические особенности		1			
7	20	Профессии, связанные с сельским хозяйством	1		1		
8		Вредители сельскохозяйственных растений		1	1		
	21	Составление классификационной таблицы		1			
9		Болезни растений	1	2	3		
	22	Классификация болезней растений и меры борьбы с ними	1				
	23 24	Практическая работа «составление классификационной таблицы вредителей и болезней с/х культур»		2			
10		Сорные растения	1		1		
	25	Классификация сорных растений и меры борьбы с ними.	1				
11	26 27	Цветоводство	1	1	2	Творческая работа	
12	28	Хранение и переработка продукции	1	1	2	Опрос	

	29						
13		Программирование урожайности, сроки, способы посева	3			Творческая работа. Самоанализ. Итоговая аттестация	
	30	Контроль за качеством посевных работ	1				
	31	Расчет нормы высева и посевной годности семян	1				
	32	Программирование урожайности с/х культур.	1				
	33 34	Обобщение курса. Анализ работы за год	2		2		
		Итого	23	11	34		

Информационное обеспечение:

Презентации, необходимые для проведения занятий,

Интернет источники.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Учебный кабинет.

Учебные столы и стулья.

Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.

Бумага для принтера.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Комплект ершей для мытья лабораторной посуды

Стол лабораторный демонстрационный

Стол ученический лабораторный

Электронные средства обучения для кабинета биологии и экологии

Комплект влажных препаратов демонстрационный

Комплект гербариев демонстрационный

Комплект коллекций демонстрационный

Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)

Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами (разрешение 0,35 Мп)

Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами (разрешение 3.0 Мп)

Микроскоп демонстрационный

Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе

Прибор для демонстрации водных свойств почвы

Прибор для демонстрации всасывания воды корнями

Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных

Бинокль

Цифровая лаборатория по биологии для учителя

Палочка стеклянная

Зажим пробирочный

Ложка для сжигания веществ

Спиртовка лабораторная

Штатив для пробирок
Воронка лабораторная
Колба коническая
Пробирка
Стакан
Ступка фарфоровая с пестиком
Цилиндр мерный
Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии
Цифровая лаборатория по биологии для ученика (с регистратором данных)
Цифровой микроскоп
Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознанию
Лупа препаровальная
Стекло предметное
Стекло покровное
Штатив-бокс для предметных стекол
Набор для препарирования
Лоток для раздаточного материала
Чашечка для выпаривания
Стеклянный флакон с пипеткой
Чашка Петри
Столик подъемно-поворотный с несколькими плоскостями
Промывалка
Шпатель
Штатив демонстрационный
Тигель
Щипцы тигельные
Электроплитка
Комплект этикеток
Фильтр бумажный
Комплект моделей-аппликаций демонстрационный
Комплект анатомических моделей демонстрационный
Набор палеонтологических муляжей
Комплект ботанических моделей демонстрационный
Комплект зоологических моделей демонстрационный
Комплект муляжей демонстрационный
Скелет человека
Комплект моделей

Комплект скелетов различных классов животных
Таблицы рельефные
Комплект портретов для оформления кабинета
Комплект демонстрационных учебных таблиц
Шкаф для хранения влажных препаратов запирающийся на ключ
Шкаф для хранения посуды/приборов
Теплица из поликарбаната
Штыковая лопата для земляных работ ЗУБР
Совковая лопата
Грабли садовые
Грабли малые
Мотыга
Мотыга малая
Ручной культиватор
Секатор
Опрыскиватель ранцевый
Опрыскиватель ручной
Лейка пластиковая
Лейка садовая
Фитосветильник
Ящик под рассаду
Тачка садовая
Набор садового инструмента 5 предметов
Комплект оборудования для выполнения экспериментальных задач по химии
Набор реактивов по химии более
Цифровая лаборатория по химии

Методическое обеспечение программы:

1. Составление программы.
2. Разработка конспектов, планов занятий.
3. Сбор и подготовка информационного материала.
4. Разработка опросников, анкет, творческих работ для контроля и определения результатов проделанной работы.
5. Оформление информационных стендов.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (вступил в силу 01 сентября 2013г.) (далее Закон);

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года № ВК – 641/ 09 « О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- локальных актов учреждения.

Список литературы для педагога

1.Алиев Э.А. Овощеводство и цветоводство защищенного грунта для любителей / Э.А. Алиев, Л.С. Гиль. – К.: Урожай, 1990 –256 с.

2.Климов В.В. Оборудование теплиц для подсобных Климов. – М.: Энергоатомиздат, 1992 – 96 с.

3.Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко и др.; под редакцией А.А. Аутко. – НАН Беларуси, Ин-т овощеводства. – Минск: Беларус. навука, 2012 – 490 с.

4 Васько В.Т. Теоретические основы растениеводства и земледелия. - М.: Профи-информ, 2017 - 247 с.

5 Растениеводство. Под. Ред. П. П. Вавилова. М.,1986.

6 Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка // Школьные технологии. —1998

7 Родина В.А. Цветоводство в школе (пособие для учителей). — М.: Просвещение, 1974

8 Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя. — М., 1995

Список литературы для обучающихся и родителей

1 Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А. Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012 - 304 с.

2 Буренин Н. Л. Справочник по животноводству. -М.: Колос, 2016 - 310 с.

3 Киселев Г.Е. Цветоводство. — М.: Колос, 1964

Электронные образовательные ресурсы

1 Мультиурок <https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/>

2 Программа Web 2 <http://learningapps.org>

3 <https://eom.edu.ru/> - «Российская электронная школа». Каталог интерактивных уроков

4 <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция ЦОР